CENTRE DE MANAGEMENT DE L'INNOVATION

INNOVATIONS IN THE SCIENTIFIC, TECHNICAL AND SOCIAL ECOSYSTEMS

Scientific journal Issue 4

Éditeur en chef:

JAEGER Svitlana – DSc (Education), Directeur du Centre de Management de l'Innovation, Nice, France

Membres du comité éditorial:

ALDRICH Chris – D.Eng (génie métallurgique extractif), professeur au département de génie minier et de génie métallurgique, Université Curtin, Bentley, Australie

BERGERON Henri – Directeur de l'axe Politique de Santé au LIEPP, codirecteur du "domaine santé" aux Presses de Sciences Po, coordinateur scientifique de la Chaire Santé à Sciences Po-FNSP, Paris, France

BESSARAB Olexandr – PhD (Fhilologie), vice-recteur pour l'activité scientifique et pédagogique et le développement innovant, V.I. Vernadsky Université nationale de Tavria, Kyiv, Ukraine

BOIKO Hryhorii – PhD (sciences pédagogiques), directeur adjoint du département du personnel du ministère de l'éducation et des sciences de l'Ukraine, professeur du département de physique expérimentale et théorique et d'astronomie de l'université pédagogique nationale du nom du député Drahomanov, Kyiv, Ukraine

BORTNIAK Valerii – PhD (Jurisprudence), recteur, V.I. Vernadsky Université nationale de Tavria, Kyiv, Ukraine

CANHASI Ercan – PhD (informatique et informatique), professeur (associé) à l'Université de Prizren, Albania

CARACCI Alvaro Andres Urzua – Directeur Général de la Recherche, de l'Innovation et du Postgraduate, University of Alba, Santiago, Chili

FADIPE Temitope – PhD (biologie cellulaire et génétique), chef du laboratoire de biologie moléculaire, Institut fédéral de recherche industrielle, Oshodi, Lagos, Nigeria

FARWELL James P. – DCLS (Droit), Senior Fellow, Institute for BioDefense Research, Washington, États-Unis

KIRAT Thierry – Directeur de recherche au CNRS (section 36 de l'InSHS: "Sociologie et sciences juridiques "), Université Paris-Dauphine, Paris, France

KUSHCH Natalia – PhD (sciences philologiques), professeure agrégée du département de philologie et de journalisme slave, V.I. Vernadsky Université nationale de Tavria, Kyiv, Ukraine

NEFEDOVA Tamara – PhD (Finance, Professeur Associé ESCP Business School, Paris, Île-de-France, France

PRYKHODKO Olena – Docteur en Droit, Directrice de Modelex Education Monaco et de la British School of Monaco, Monaco

RAHMAN M Mahbubur – PhD (Physique), Professeur au Département de Physique de l'Université Jahangirnagar, Bangladesh

RAHMANI Amir – PhD (Gestion de la technologie), Chercheur chez Iran University of Science and Technology, Téhéran, Iran

SABINO Ubaidillah – PhD (Magnétorhéologie), Professeur (Associé), Université Sebelas Maret, Indonésie

SAHU Tripti – PhD (Marketing), professeur à l'Institut international d'études de gestion, Nere, Dattawadi, Pune, Inde

SHARMA Ridhima – PhD (économie), professeur adjoint de l'institut d'études professionnelles Vivekananda, région de New Delhi, Inde

SHTEINBUK Feliks – DSc (Philologie), Professeur à l'Université Comenius de Bratislava, Slovaquie

SUCHARSKI Tadeusz – Phd (Philologie), Professeur à l'Institut de Philologie de l'Université de Poméranie à Slupsk, Pologne

TÖTHNÉ Klára Szita – PhD (Économie), Professeur à l'Université de Miskolc, Miskolc, Hongrie

UWA Joseph Olayinka – PhD (Médecine), hef des services de laboratoire de FIV de la clinique de fertilité Fertigold, Ikeja, Lagos, Nigéria

VU Hung Phuong – PhD (Industrie), Maître de conférences à l'Université nationale d'économie, Hanoï, Vietnam

Articles in the publication were checked for plagiarism,

Pages of a scientific journal on the Internet: https://istse-jaeger.com

ISSN 2824-1843 (Online) ISSN 2824-8074 (Print)

DOI: https://doi.org/10.56378/LJ0105

© CENTRE DE MANAGEMENT DE L'INNOVATION

SOMMAIRE

PÉDAGOGIE

PLAKSIN M	Iakarii.	3 F.	Collège	LES	CAMPELIÈRES.	Livre des	
							5

PÉDAGOGIE

UDC 37.013.32 DOI 10.56378/LDD09072007

Makarii PLAKSIN. Cannes, France (blagostynya@gmail.com)

Description bibliographique de l'article : PLAKSIN, Makarii. (2022). 3 F. Collège LES CAMPELIÈRES. Livre des diplômés. *Innovations in the scientific, technical and social ecosystems,* 1(4), 5–36. https://doi.org/10.56378/LDD09072007

3 F. COLLÈGE LES CAMPELIÈRES. LIVRE DES DIPLÔMÉS

The Purpose of the Study is to study the process of learning in French colleges based on the written record of works of personal origin (on the basis of the LES CAMPELIÈRES college). The Research Methodology includes the following main methods: survey method, comparative, induction and deduction, descriptive, generalization. Thanks to this, the work traces its own logic of thinking, characteristic of each generation, regarding the education system in France. The Scientific Novelty consists in the use of interdisciplinary connections of the study based on the subjectivity of the relations of the participants in the learning process. The work presents memories of college teachers, 3rd grade students and their parents. The Conclusion. The LES CAMPELIÈRES Class 3 F Graduate Book contains memoirs of the learning atmosphere, verbal evaluations of the teaching aids used in the educational establishment. The work with the class was evaluated by the teachers: Virginie RABAUTE. Caroline DUCH. Laurie PETITGIRARD. Céline BRIGHIGNI DE BUSTOS. The material of the Book can be used in research on the theory and practice of teaching in France, the history of education. The research is not exhaustive and involves the accumulation of material for analysis, systematization and formulation of conclusions, which is a promising task for those interested.

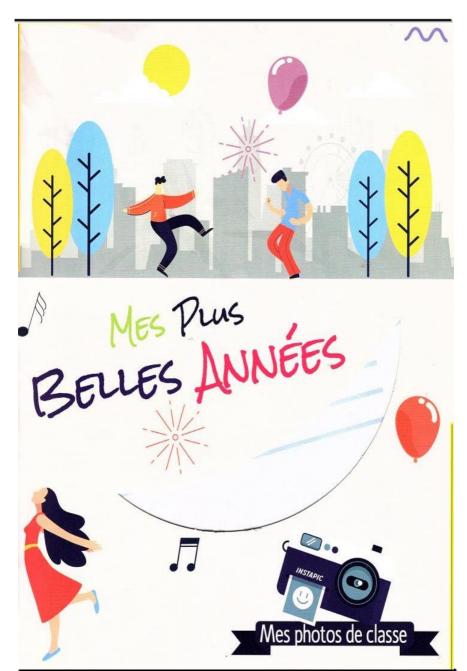
Le LIVRE DES DIPLÔMÉS contient des témoignages d'élèves, d'enseignants et de parents sur l'enseignement des élèves de 3e F au Collège LES CAMPELIÈRES à Mougins dans les Alpes-Maritimes. Les matériaux présentés dans ce livre sont des souvenirs, des souhaits, des projets d'avenir et des photos. Toute personne souhaitant rejoindre ce projet peut envoyer un E-mail à l'adresse suivante: edition@istse-jaeger.com

SOMMAIRE

I. MES PLUS BELLES ANNÉES	4
Ma photo	5
Mes photos de classe	6
La classe 3F	8
Mes camarades de classe	10
Ma vie dans 10 ans	12
II. REMERCIEMENTS	14
Remerciements aux parents	14
Remerciements aux professeurs.	15
III. PROFESSEURS.	18
Virginie RABAUTE	18
Caroline DUCH	19
Laurie PETITGIRARD	20
Céline BRIGHIGNI DE BUSTOS	21
IV. PARENTS.	22
V. MES RÉUSSITES	29
VI. NOTES	66









La classe 3 F

Elle est plus vivante pour moi, j'aime bien son énergie, son esprit. Tous les élèves sont gentils et unis. Je suis arrivé dans cette classe l'année dernière et je suis très content d'avoir passé deux dernières années avec les élèves de cette classe.

J'ai bien aimé l'ambiance de ce collège, tout le monde est gentil et tout est bien organisé.

Chaque jour il y a des nouveaux moments intéressants qui se passe, surtout je me rappelle quand certains élèves ont rendu des professeurs fous en faisant des bêtises, ça n'était pas bien du tout et même très mal, mais que même c'était rigolo. Aussi je me rappelle chaque fois quand on a fait des bêtises appart les cours. Par exemple moi qui a écrit avec de la créé en lettres gigantesques le prénom d'une surveillante pour avoir une histoire pour après. Je suis presque sûr que notre classe est l'une des plus intéressantes du collège!

Makarii PLAKSIN

La classe de 3F est une classe différente des autre car il y a une bonne entente entre tout le monde et de la bonne ambiance.

Ce collège facilite mes études car il a de grand point positif.

Je me souviens des premières fois ou j'ai commencé à étudier dans ce collège car cette façon était totalement différente à celle de l'école.

Yvann MEXLER

MES PLUS BELLES ANNÉES

- En quoi classe 3 F estlle_différente des autres au collège?

 La solidarité, l'entraide et les fous rires tout au long de ces deux années.



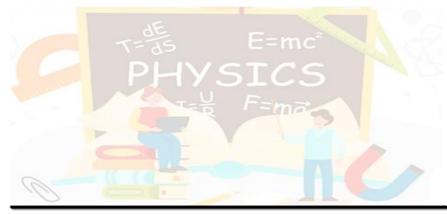


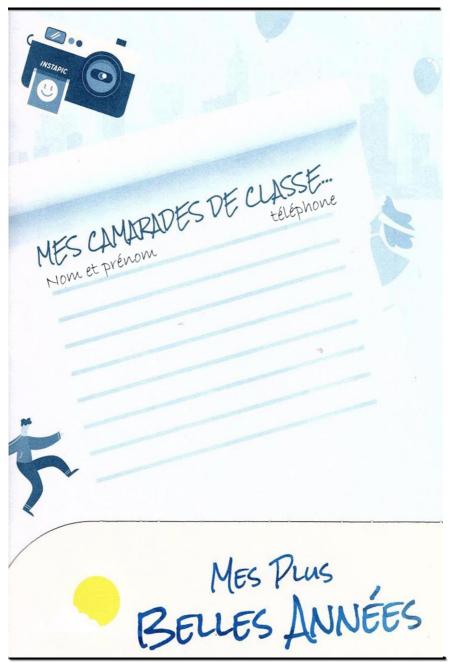
Tout le monde s'entend bien c'est bonne ambiance.

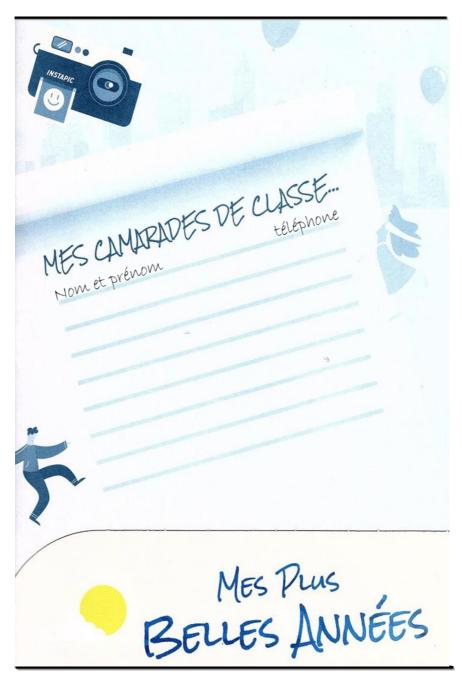
On avait de bons profs!

Je me souviens que M. Tissot avait une vraie volonté à ce que ses élèves réussissent, y savait faire avec nous comment nous parler nous motiver comment se comporter et cela nous a facilité notre apprentissage dans ses cours et nous n'avons jamais eu de problèmes dans ses cours grâce à lui.

Nils THEBAULT







Ma vie dans 10 ans

Dans 10 ans je pense en tout cas j'espère que je serais patron de mon entreprise et heureux avec ma famille!

Yvann MEXLER

Dans dix and j'imagine ma vie avec message rêves de maintenant. C'est à dire être vétérinaire, avoir un appartement, faire durer message relations amoureuses jusqu'à l'âge adulte et montrer à ma mère que c'est sérieux et faire déménager ma petite amie en France, avoir une famille, avoir un chat, avoir un ou plusieurs vélos pour pouvoir rouler out même voyager avec, tenir les promesses que j'ai donné à mes parents et faire qu'ils soient fière de moi, voyager pendant les vacances dans me monde, visitée l'Ukraine et Corée du sud, gagner assez d'argents pour pouvoir m'offrir la vie que j'ai envie.

Makarii PLAKSIN

Je pense que dans 10 ans je vais être footballeur professionnel (si Dieu le veut), avec ma femme, un enfant – je ne sais pas, en tous cas je pense avoir une vie stable dans 10 ans!

Nils THEBAULT

Remerciements aux parents

Je vous remercie de m'avoir encouragé tout le long de l'année!

Nils THEBAULT

Je remercie à mes parents de m'avoir guidé pendant tous ces temps passé à l'école, à m'aider avec mes devoirs en passant des nuits entières afin de me pas avoirs des mauvaises notes, de résoudre les problèmes causés par moi, de me guérir quand je suis malade, de m'avoir défendue quand j'en avais besoin et de m'avoir appris à me défendre, et pour tout c'est qu'ils m'avaient donné et appris pendant tout de temps.

Makarii PLAKSIN

Merci à mes parents de m'avoir soutenu tout à long de ce période au collège

Yvann MEXLER

Remerciements aux professeurs

Je tiens à remercier tous les professeurs pour cette année de troisième de nous avoir soutenu et préparer au brevet.

Merci beaucoup, Mme BRIGHIGNI, de m'avoir aidé à améliorer mon français ces deux dernières années, de m'avoir tout expliqué chaque fois que je l'avais demandé, et de nous avoir toujours soutenu tout au long de cette année.

Je vous suis sincèrement reconnaissante, Mme RABAUTE, de m'avoir aidé, ainsi que nous tous, dans absolument tout. Merci pour vos instructions en espagnol pour nous encourager et préparer le brevet.

Je vous remercie sincèrement, M. TISSO, d'élever notre niveau en mathématiques, d'aider même les élèves les plus difficiles, d'élever nos moyens. Merci pour les bonnes blagues qui ont maintenu l'ambiance de la classe tout au long de l'année!

Merci beaucoup, M. TRUCHI, de supporter notre classe et nos élevés toute l'année et quand même augmenter notre niveau d'anglais.

Et même si beaucoup d'entre nous ne l'avaient pas aimé ou même détesté, moi j'ai toujours aimé les cours d'anglais et M. TRUCHI comme professeur.

Je vous suis sincèrement reconnaissant, Mme CAROVANNI, de nous avoir enseigner de l'histoire et géographie pendant cette année, d'avoir toujours répondu à toutes nos questions, et de nous laisser des changes pour se rattraper si on n'a pas fait tout comme il faut ou même rien fait du tout.

J'adresse mes remerciements à Mme NEDELEC de nous avoir enseigner le SVT pendant cette année du troisième, de nous avoir soutenu très sérieusement et de nous préparer au brevet, de nous avoir expliqué tout ce qu'on n'avait pas compris, et pour cela nous a toujours aidé. Merci, Mme NEDELEC.

Je tiens à remercier Mme DUCH, afin de nous avoir disciplinés durant l'année et d'avoir répondu à tous nos questions, même celles de Rémy, voire plus bizarres, et de nous avoir enseigné la physique et la chimie. Merci beaucoup, Mme DUCH.

Je vous suis sincèrement reconnaissant, M. DI-COSTANZO, de nous avoir soutenu tout au long de l'année, en nous aidant avec les codes et toutes les auestions liées à la technologie ou à l'informatique.

Merci beaucoup, Mme ZARROUK de nous avoir aidée avec les questions qui vont au sommet de l'art plastique, et de nous aider tout au long de cette période.

Merci, M. GUERIN, pour tous les cours de musique que vous nous avez donnés et pour votre soutien tout au long de cette année.

Merci beaucoup, Mme PETITGIRARD et M. BOURGUET, de nous avoir maintenus en bonne forme physique tout au long de l'année, d'avoir augmenté nos moyens, et d'avoir dispensé tous les cours dans une bonne ambiance.

Je souhaiterais remercier tous mes professeurs pour cette année en particulier Mme RABAUTE, Mme BRIGHIGNI, Mme DUCH et Mme PETITGIRARD, même si je n'ai pu pratiquer de sport tout au long de l'année.

Cette année fut très agréable merci à vous de m'avoir donné la force nécessaire cette année. Je vous remercie de votre patience et de votre implication, tout cela m'a permis d'avance tout au long de cette année je vous souhaite de bonnes vacances.

Yvann MEXLER

Mme BRIGHIGNI, elle aime son travail, super investi et nous a accompagné à chaque moment.

Clara MASSÉ



Je souhaite remercier M.

TISSOT pour son engagement à ce que ses élèves réussisse personnellement j'ai des grosses difficultés en maths mais il a toujours essayé de me faire bosser, il ne m'a pas lâché jusqu'à la fin est je ne peux que le remercier malgré mes notes dans sa matière.

Je souhaite remercier Mme BRIGHINI pour sa joie de vivre tout au long de l'année, j'ai vraiment aimé sa manière de travailler et le relationnel qu'elle arrive à tenir avec les élèves.

Je souhaite remercier Mme NEDELEC car j'ai aimé sa méthode de travail qui du coup ma fais aimer la matière.

Nils THEBAULT

Virginie RABAUTE Professeur principal, professeur d'espagnol

- En quoi la classe 3 F est-elle différente des autres au collège ?

 J'ai toujours aimé le dynamisme de cette classe. Ils ont toujours la main levée et toujours réponse à tout !!



Dans quelle mesure était-il intéressant et facile pour vous de travailler avec cette classe?

- Ce n'était pas facile tous les jours... La mise en travail était souvent compliquée : les élèves de 3F sont toujours bruyants en arrivant !!!! Ils ont beaucoup de choses à se raconter...
- Ce qui était le plus intéressant était de les voir attentifs à mes conseils. C'est très rassurant pour moi de savoir que quelque part, ils m'écoutent un peu...

De quels moments intéressants vous êtes-vous souvenu ?

Ouh là... il y en a tellement... La vidéo du sandwich, les photos déguisés en Frida Kahlo, les calaveras Catrinas plus ou moins de travers, les portraits façon Picasso... J'adore ces moments où ils peuvent créer avec les apports du cours. Et dernièrement, une grande sensation de fierté en les voyant réussir à l'oral du brevet après avoir choisi Guernica... Merci à eux!

- Que pouvez-vous souhaiter aux élèves de cette classe?

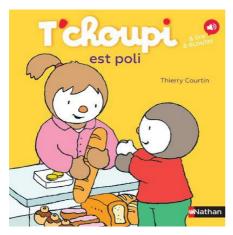
- Je vous souhaite de réussir, de rester curieux et dynamique, d'écouter les adultes et de trouver votre propre voie. Je vous souhaite des rires, des échanges riches, les joies de l'amour et de l'amitié et de voyager... Espagne, Mexique ou Pérou... Et d'avoir un souvenir pour votre vielle Mme Rabaute...
- Volez et soyez libres!





Caroline DUCH Professeur de physique-chimie

- En quoi la classe 3 F est-elle différente des autres au collège ?
- Classe foot... pleine d'énergie ! ;-)
- Dans quelle mesure était-il intéressant et facile pour vous de travailler avec cette classe ?
- Classe sympathique avec beaucoup de fortes personnalités. Un vrai challenge de tous les faire s'exprimer sans se marcher dessus.
- De quels moments intéressants vous êtes-vous souvenu?
- Je ne saurais choisir un moment en particulier... ils m'ont fait rire autant qu'ils m'ont rendue chèvre. L'année n'a pas manqué d'action !



— Que pouvez-vous souhaiter aux élèves de cette classe ?

— Je leur souhaite à tous se s'épanouir dans la voie de leur choix, de devenir des adultes autonomes, et bienveillants envers les autres.

Laurie PETITGIRARD

Professeur d'éducation physique et sportive

- En quoi la classe 3 F est-elle différente des autres au collège ?
- Cette classe était différent dans la mesure où les élèves étaient tous dynamiques et impliqués



Dans quelle mesure était-il intéressant et facile pour vous de travailler avec cette classe ?

 Il était très intéressant de travailler avec cette classe dans la mesure où les élèves avaient des connaissances sportives me permettant ainsi de rechercher des habiletés motrices supérieures.

— De quels moments intéressants vous êtes-vous souvenu?

 Je me souviens de la course orientation où les élèves étaient heureux d'avoir trouvé toutes les balises du parcours.

— De quels moments intéressants vous êtes-vous souvenu?

— Je ne saurais choisir un moment en particulier... ils m'ont fait rire autant qu'ils m'ont rendue chèvre. L'année n'a pas manqué d'action!

Que pouvez-vous souhaiter aux élèves de cette classe ?

 Je souhaite à tous les élèves de réussir tout ce qu'ils peuvent entreprendre et de s'épanouir dans leur vie.





Céline BRIGHIGNI DE BUSTOS Professeur de français

- En quoi la classe 3 F est-elle différente des autres au collège ?
- Elle est différente parce qu'elle fédère les enfants autour du foot. Ceux qui n'en font pas profitent de l'énergie générale. ;-)
- Dans quelle mesure était-il intéressant et facile pour vous de travailler avec cette classe?
- J'ai eu l'immense bonheur d'avoir ces enfants pendant 3 ans.
 C'était facile parce que je les connaissais tous très bien.
- De quels moments intéressants vous êtes-vous souvenu?
- Je me souviens des sorties, des fous rires, des blagues, des échecs, des actions de solidarité, de ceux qui sont partis dans d'autres collège, de ceux qui ont dit merci en partant, de ceux qui sourient, de la gratitude, des progrès de chacun.

Je me souviendrai toujours de ces petits avec qui j'ai vécu le confinement de 2019. Nous avons tant partagé!



- Que pouvez-vous souhaiter aux élèves de cette classe ?
- Du bonheur, je leur souhaite du bonheur!

Gilles MASSE et Vanessa MOUTAL Nom et prénom d'enfant – Clara MASSE

— Quelles choses intéressantes sur l'éducation de votre enfant resteront dans votre mémoire?

— La rentrée en 6eme restera un très bon souvenir pour elle comme pour moi. Les réunions parents / professeurs durant lesquelles elle recevait beaucoup de compliments ©



Les différents exposés avec toute la préparation, le stress que cela lui a engendré...

Tout cela restera gravé pour nous et l'aura appris à "grandir".

— Quels souhaits pour l'avenir de votre enfant pouvez-vous exprimer ?

— Je te souhaite Clara de réussir tout ce que tu entreprendras que ce soit dans le domaine amical, affectif mais aussi professionnel bien sûr car il est très important de s'épanouir professionnellement... j'espère que tu auras une vie passionnante, intéressante et que le monde sera plus calme et paisible!!

— Quels mots de gratitude pouvez-vous exprimer aux enseignants ?

— Je tenais à remercier tous les professeurs de la 3eme F qui ont été très présents pour les élèves au cours des 4 années de collège. Clara a pris beaucoup de plaisir à aller en cours et a beaucoup apprécié tous les enseignements qui lui ont été donnés.

Les enseignants se sont beaucoup investis et je pense notamment à Mme Rabaute (professeur principal) qui a fait énormément pour les élèves bien sûr, mais aussi pour les parents car elle nous a vraiment assistés pour les démarches administratives entre autres... les 2 dernières années ont été très difficiles avec la crise sanitaire pour les élèves, mais aussi pour les professeurs qui ont su très bien gérer tout ça alors un grand merci à tous!





même si parfois tu ronchonnes.

Benedicte BUISSON Nom et prénom d'enfant – Océane LABENNE

- Quelles choses intéressantes sur l'éducation de votre enfant resteront dans votre mémoire ?
- Tu es bienveillante et tu es une amie fidèle. Je suis fière de toi car tu respectes les bases de l'éducation que nous t'apportons

— Quels souhaits pour l'avenir de votre enfant pouvez-vous exprimer?

 Je te souhaite ma fille de réaliser tes rêves, d'être heureuse et de faire le métier que tu veux.

— Quels mots de gratitude pouvez-vous exprimer aux enseignants?

— Merci beaucoup à Madame Rabaute pour son implication, son aide, son écoute. Merci pour tout votre soutien.

Merci également à l'ensemble des professeurs pour leur écoute.





BACK TO SCHOOL

Gregory JOOSSEN et Gaëlle CIPOLLINA Nom et prénom d'enfant – Evana JOOSSEN

- Quelles choses intéressantes sur l'éducation de votre enfant resteront dans votre mémoire ?
- Nous nous souviendrons toujours que tu râlais pour faire tes devoirs... 🔞



- Quels souhaits pour l'avenir de votre enfant pouvez-vous exprimer?
- Nous souhaitons que tu puisses accomplir tes rêves et surtout que tu puisses ouvrir ton propre salon de coiffure.
- Quels mots de gratitude pouvez-vous exprimer aux enseignants?
- Nous tenons à remercier Madame Rabaute et Madame Brighigni De Bustos, deux personnes merveilleuse qui donnent à nos enfants la possibilité de se réaliser et de s'éduquer correctement.

Merci beaucoup pour votre compréhension et votre fidélité envers vos élèves, pour une approche individuelle de chacun de nos enfants, pour des connaissances importantes et un véritable exemple de détermination.

Merci de permettre à vos élèves d'être eux-même avec leurs forces et leurs faiblesses.

Pour vos précieuses attention, pour des conseils professionnels.

Merci pour l'aide tout au long de cette année pour Evana. Votre mérite en cela est indéniable!





Mahjouba et Waheb ADDAD Nom et prénom d'enfant – Adam ADDAD

- Quelles choses intéressantes sur l'éducation de votre enfant resteront dans votre mémoire ?
- Chaque jour est spécial avec notre fils footballeur : tout se fait rapidement et le plus important, c'est le football !
- Quels souhaits pour l'avenir de votre enfant pouvez-vous exprimer?
- Nous te souhaitons une belle réussite dans tes études et que tes souhaits se réalisent, une très bonne continuité dans ton sport.
- Quels mots de gratitude pouvez-vous exprimer aux enseignants?
- Nous tenons à exprimer notre gratitude aux professeurs, tout particulièrement à Mme RABAUTE qui c'est investi et à était à l'écoute et toujours disponible et réactive au message transmis.





Frédéric et Svitlana JAEGER Nom et prénom d'enfant – Makarii PLAKSIN

— Quelles choses intéressantes sur l'éducation de votre enfant resteront dans votre mémoire ?

— Je me souviens une fois que toi, Makarii, m'as dit que tes camarades de classe à Kyiv étudient des sujets très intéressants en physique et en chimie, et que vous n'avez pas encore cela en classe 3.



Cela tu as contrarié, mais j'ai dit que tu pouvais étudier différents sujets de ces cours scolaires par toi-même en ligne. Et quand toi et moi nous sommes promenés dans le village de Mougins, nous avons longuement parlé des formules du sable, de l'alcool et du ciment. Tu voulais savoir comment les éléments chimiques interagissent les uns avec les autres. Nous avons également mentionné le tableau de Mendeleïev. C'était l'une de nos meilleures promenades! Et je suis sûr que tu comprends à quel point il est intéressant et utile d'étudier par toi-même.

— Quels souhaits pour l'avenir de votre enfant pouvez-vous exprimer?

— Nous te souhaitons, notre fils, de toujours avoir des rêves audacieux sur ta vie et de te rappeler que ton travail acharné et ta persévérance t'aideront à réussir. Qu'il y ait toujours de la joie dans ton cœur, car il est plus facile d'aller de l'avant avec ta vie!

— Quels mots de gratitude pouvez-vous exprimer aux enseignants ?

— Nous remercions sincèrement tout le personnel du collège pour le fait que notre fils ait toujours voulu aller à l'école, que vous l'ayez tous aidé à s'adapter à la nouvelle équipe.

Vous lui avez tous donné un exemple de la façon de travailler! Et nous savons que Makarii a une bonne opinion du collège.

Merci à tous pour ça!





Sabrina Lonchay Nom et prénom d'enfant –Hugo Lonchay

- Quelles choses intéressantes sur l'éducation de votre enfant resteront dans votre mémoire ?
- Le soutien de PRONOTE un outil indispensable pour un bon suivi avec notre enfant!
- Quels souhaits pour l'avenir de votre enfant pouvez-vous exprimer?
- Je souhaite que mon fils continue au mieux ses études dans un lycée adapté à sa demande avec un bon environnement et de bonnes fréquentations .
- Quels mots de gratitude pouvez-vous exprimer aux enseignants?
- Nous tenons à exprimer notre gratitude aux professeurs, tout particulièrement à Mme RABAUTE qui s'est investi et à était à l'écoute et toujours disponible et réactive au message transmis.





Makarii PLAKSIN

3 F COLLÈGE LES CAMPELIÈRES LIVRE DES DIPLÔMÉS

Makarii PLAKSIN. (2022). 3 F. Collège LES CAMPELIÈRES. Livre des diplômés. *INNOVATIONS IN THE SCIENTIFIC, TECHNICAL AND SOCIAL ECOSYSTEMS, 1(4),* 4–80. https://doi.org/10.56378/LDD09072007

L'article a été reçu le 12/04/2022 Article recommandé pour publication le 23/07/2022